

PROGETTO "IDEA"
(Integrazione Didattica per Esercitazioni Assistite)

CONVENZIONE
tra
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA
e
UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI PARMA E PIACENZA
(UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA –
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO)
e
UFFICIO XI - AMBITO TERRITORIALE DI REGGIO EMILIA
(UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA –
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO)

rappresentati rispettivamente, per il presente atto, dal Prof. Paolo MARTELLI, Rettore dell'Università degli Studi di Parma, dal Dott. Maurizio BOCEDI, Dirigente dell'Ufficio IX (Ambito Territoriale di Parma e Piacenza) dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, e dal Dott. Paolo BERNARDI, Dirigente dell'Ufficio XI (Ambito Territoriale di Reggio Emilia) dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna;

- a. premesso che l'Università degli Studi di Parma, nell'ambito delle azioni di orientamento e tutorato, manifesta la volontà di attivare e finanziare con propri fondi, per gli anni accademici dal 2024/2025 al 2028/2029, ESERCITAZIONI DIDATTICHE INTEGRATIVE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI a favore degli studenti del primo e del secondo anno iscritti a corsi di studio dei Dipartimenti dell'Università degli Studi di Parma indicati nell'allegato 1) alla presente convenzione, avvalendosi, per la realizzazione di esercitazioni assistite a gruppi contenute di studenti, dell'assistenza didattica di insegnanti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato della Scuola Secondaria di secondo grado e/o di personale insegnante in quiescenza;
- b. premesso che l'Università degli Studi di Parma manifesta, inoltre, la volontà di attivare e finanziare con propri fondi, per gli anni accademici dal 2024/2025 al 2028/2029, PRECORSI INTEGRATIVI DELLE COMPETENZE PROPEDEUTICHE a favore degli studenti del primo anno iscritti ai corsi di studio dei Dipartimenti dell'Università degli Studi di Parma indicati nell'allegato 2), da svolgersi nel mese di settembre di ogni anno con il coinvolgimento di insegnanti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato della Scuola Secondaria di secondo grado e/o di personale insegnante in quiescenza, finalizzato a ridurre o eliminare il debito formativo di accesso, conformemente all'art. 3, comma 3, del D.M. 245/97, all'art. 6, comma 1, e all'art. 11, comma 7, lettera f del D.M. 270/04;
- c. tenuto conto che un collegamento operativo tra la Scuola Superiore e l'Università consente il miglioramento della conoscenza reciproca delle due realtà con benefico effetto sul contenuto e la calibrazione dei programmi, sull'orientamento degli studenti e

sull'efficacia degli insegnamenti e degli apprendimenti, consentendo scambi di esperienze e circolazione di programmi formativi;

- d. considerato che un raccordo tra didattica della Scuola Secondaria di secondo grado e didattica universitaria appare essere un efficace mezzo per ridurre le difficoltà degli studenti ed i fenomeni di abbandono;
- e. premesso che l'attività oggetto della presente convenzione costituisce, in via sperimentale, un impiego presso le sedi universitarie, in attività di formazione e tutorato, delle competenze professionali della Scuola, così come previsto dall'art. 36 del CCNL "Istruzione e ricerca", Sezione Scuola 2019 - 2021;
- f. visto che le Università sono considerate soggetti qualificati per la formazione del personale della Scuola;
- g. preso atto dei risultati positivi conseguiti negli anni di attuazione del Progetto, come evidenziato dalle relazioni prodotte dal Coordinatore, Prof. Marino Belloni, Professore Associato di "Analisi matematica" presso l'Università degli Studi di Parma;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

- 1) L'Università degli Studi di Parma si impegna ad attivare i corsi indicati in premessa ai punti a) e b) e ad aggiornare, con cadenza annuale attraverso specifiche deliberazioni del Consiglio di Amministrazione, gli allegati 1) e 2) alla presente convenzione;
- 2) i corsi di cui al punto a) saranno programmati e gestiti, previa formazione ed aggiornamento degli insegnanti per quanto riguarda i contenuti e gli aspetti didattici, dai Dipartimenti indicati nell'allegato 1) alla presente convenzione;
- 3) i corsi di cui al punto b) saranno programmati e gestiti, previa formazione ed aggiornamento degli insegnanti per quanto riguarda i contenuti e gli aspetti didattici, dai Dipartimenti indicati nell'allegato 2) alla presente convenzione;
- 4) ogni corso di cui al punto a) avrà la durata di 60 ore; ogni corso di cui al punto b) avrà la durata di 40 ore; i precorsi di recupero di cui al punto b) saranno svolti in date da concordare con i Direttori dei Dipartimenti coinvolti nell'iniziativa. Tutti i corsi dovranno svolgersi, ordinariamente, fuori dall'orario di insegnamento, così come previsto dall'art. 36 del CCNL; i Dirigenti Scolastici potranno concedere direttamente il nulla osta agli insegnanti, previa valutazione delle esigenze di servizio;
- 5) l'Università degli Studi di Parma corrisponderà, ad ogni docente impegnato nei corsi di cui al punto a), l'indennità di € 2.863,50 lordi, e ad ogni docente impegnato nei precorsi di cui al punto b), l'indennità di € 1.867,50 lordi. L'onere complessivo del progetto sarà sostenuto interamente dall'Università degli Studi di Parma;
- 6) la partecipazione dei docenti avverrà attraverso un avviso pubblico e, in caso di eccedenza di domande di partecipazione, l'Università effettuerà la selezione attraverso la

formulazione di una graduatoria in base a criteri oggettivi che saranno determinati da apposite Commissioni nominate, in relazione alle discipline, dai Direttori dei Dipartimenti interessati;

- 7) gli attestati di partecipazione al corso, rilasciati dall'Università, dovranno riportare gli estremi del provvedimento istitutivo dell'iniziativa e il numero delle ore di formazione effettivamente seguite dai partecipanti ai fini della certificazione dell'esperienza formativa;
- 8) il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.P.R. n. 131/1986, a cura e spese della parte richiedente; è inoltre soggetto all'imposta di bollo ai sensi del D.P.R. 642/1972 e ss.mm.ii. L'imposta di bollo è assolta in modo virtuale dal soggetto ospitante ex art. 15 del D.P.R. n. 642/1972, come da autorizzazione della Direzione Regionale delle Entrate per l'Emilia Romagna, sezione staccata di Parma, protocollo n. 10241/97 del 22 agosto 1997;
- 9) il presente atto viene sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 15, comma 2-bis, della Legge 241/90 e s.m.i. e secondo le modalità previste dal D.lgs 82/2005 e s.m.i. "Codice dell'Amministrazione Digitale" per le comunicazioni tra pubbliche amministrazioni, relativamente all'invio di documenti in formato digitale attraverso la casella PEC;
- 10) la presente Convenzione sarà operativa per gli anni accademici dal 2024/2025 al 2028/2029, con possibilità di rinnovo. È fatto salvo il diritto di recesso da parte di ciascuno dei contraenti, senza oneri, da esercitarsi in forma scritta con almeno un mese di preavviso, concludendo in ogni caso le attività in itinere.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA

Il Rettore

Paolo MARTELLI

UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE DI PARMA E PIACENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

Il Dirigente

Maurizio BOCEDI

UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE DI REGGIO EMILIA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

Il Dirigente

Paolo BERNARDI

IL PRESENTE ATTO INOLTRE È SOTTOSCRITTO IN VIA TELEMATICA, CON FIRMA DIGITALE, AI SENSI DELLA LEGGE N. 241/1990.

ALLEGATO 1) ALLA CONVENZIONE TRA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA, UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI PARMA E PIACENZA E UFFICIO XI - AMBITO TERRITORIALE DI REGGIO EMILIA (UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO)

ESERCITAZIONI DIDATTICHE INTEGRATIVE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI (insegnanti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato della Scuola Secondaria di secondo grado e/o di personale insegnante in quiescenza)	
DIPARTIMENTO	CORSI
Ingegneria e Architettura	Chimica, Fisica, Matematica
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali	Chimica, Fisica, Matematica
Medicina e Chirurgia	Matematica
Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	Chimica, Fisica, Matematica
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Chimica, Fisica, Matematica
Scienze Economiche e Aziendali	Matematica
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Fisica

I suddetti corsi saranno programmati e gestiti, previa formazione ed aggiornamento degli insegnanti per quanto riguarda i contenuti e gli aspetti didattici, dal Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche.

ALLEGATO 2) ALLA CONVENZIONE TRA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA, UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE DI PARMA E PIACENZA E UFFICIO XI - AMBITO TERRITORIALE DI REGGIO EMILIA (UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA – MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO)

PRECORSI INTEGRATIVI DELLE COMPETENZE PROPEDEUTICHE (insegnanti con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato della Scuola Secondaria di secondo grado e/o di personale insegnante in quiescenza)	
DIPARTIMENTO	PRECORSI
Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	Filosofia, Francese, Greco, Inglese, Italiano, Latino, Pedagogia, Spagnolo, Tedesco
Ingegneria e Architettura	Fisica, Matematica
Ingegneria dei Sistemi e delle Tecnologie Industriali	Fisica, Matematica
Scienze degli Alimenti e del Farmaco	Biologia, Chimica, Fisica, Matematica
Scienze Economiche e Aziendali	Economia Aziendale
Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	Matematica
Scienze Medico-Veterinarie	Chimica

I suddetti corsi saranno programmati e gestiti dal Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche, per le discipline di Chimica, Fisica, Informatica e Matematica, dal Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, per le discipline di Filosofia, Francese, Greco, Inglese, Italiano, Latino, Pedagogia, Spagnolo e Tedesco, e dal Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, per la disciplina di Economia Aziendale, previa formazione ed aggiornamento dei docenti per quanto riguarda i contenuti e gli aspetti didattici.