



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE E INFORMATICHE

RELAZIONE DI MONITORAGGIO ANNUALE

PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE

2025 - 2027

2025

2026

2027



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Sommario

PREMESSA	3
1. IL SISTEMA DI GOVERNO	4
IL SISTEMA DI GOVERNO A FINE 2025	4
2. INTEGRAZIONE CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE	7
3. SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI	10
Obiettivi strategico R1_DSMFI - Migliorare la performance del Dipartimento nella ricerca competitiva internazionale	10
Obiettivo strategico R2_DSMFI: Migliorare la qualità e l'internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca incardinati nel Dipartimento	13
Obiettivo strategico R3_DSMFI: Incrementare la competitività del Dipartimento nella ricerca nazionale	15
Obiettivo strategico R4_DSMFI: Valorizzare la ricerca di base svolta nel Dipartimento	18
Obiettivo strategico D1_DSMFI: Accrescere la dimensione internazionale della didattica svolta nei Corsi di Studio del Dipartimento	20
Obiettivo strategico D2_DSMFI: Promuovere un'offerta formativa del Dipartimento interdisciplinare, inclusiva, innovativa e internazionale	22
Obiettivo strategico D3_DSMFI: Riqualificare i servizi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dei Corsi di Studio del Dipartimento	25
Obiettivo strategico S1_DSMFI: Potenziare le attività svolte dal Dipartimento per la condivisione della conoscenza tra Ateneo e Società	27
Obiettivo strategico S5_DSMFI: – Migliorare la valorizzazione della ricerca e della promozione dell'innovazione svolte dal Dipartimento	29
Obiettivo strategico PPR41_DSMFI: Aggiornamento delle pagine web e delle Linee Guida per l'AQ dipartimentale	31
Obiettivo strategico PPR42_DSMFI: Monitoraggio e consolidamento dei processi di AQ in Didattica, Ricerca e Terza Missione	34
Obiettivo strategico PPR43_DSMFI: Consolidamento del sistema di AQ dipartimentale	38
Obiettivo strategico PPR44_DSMFI: Monitoraggio della documentazione dipartimentale online	41
Obiettivo strategico PPR5_DSMFI – Incrementare il reclutamento per il Dipartimento di docenti e ricercatori di alto profilo dall'estero e da altri atenei italiani	43
4. SINTESI COMPLESSIVA DELLE RISORSE UTILIZZATE, DELLE CRITICITA' RILEVATE E DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO	45
MISSIONE RICERCA	45



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

MISSIONE DIDATTICA E SERVIZI A STUDENTESSE E STUDENTI	45
MISSIONE SOCIETÀ	46
MISSIONE PERSONE, PATRIMONIO E RISORSE	47



PREMESSA

La relazione di monitoraggio del PSD 2025-2027, con focus anno 2025, descrive i risultati dell'applicazione della strategia dipartimentale per il primo anno del triennio 2025-2027 e si inserisce in un contesto più ampio di rendicontazione del Piano Strategico di Ateneo 2025-2030. Di seguito una breve descrizione dei contenuti della relazione.

Sistema di Governo: dato che il Piano strategico dipartimentale è sviluppato sul triennio, in tale sezione viene espletata la fotografia del Sistema di Governo, relativo all'anno di monitoraggio, in cui sono evidenziate eventuali variazioni rispetto alla situazione iniziale o dell'anno precedente. Inoltre, in ottica di riesame, sono riportati gli adattamenti che saranno necessari per ottimizzare il governo del dipartimento.

Schede di monitoraggio degli obiettivi strategici: sono riportati i risultati dell'anno di monitoraggio del triennio 2025 - 2027. È fornito un sintetico monitoraggio delle azioni realizzate, dando evidenza di eventuali scostamenti dai valori attesi degli indicatori strategici e le azioni correttivi e migliorative che saranno attivate nell'anno successivo.

La **sintesi complessiva delle risorse utilizzate, delle criticità rilevate e delle azioni di miglioramento:** avvalendosi dei risultati delle schede monitoraggio di cui sopra, per ogni missione si analizzano le risorse utilizzate. Si fornisce, inoltre, una visione organica, suddivisa per missione, delle criticità e relative azioni di miglioramento.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

1. IL SISTEMA DI GOVERNO

RIFERIMENTI AVA3:

E.DIP.2.1 - Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.3 - Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

IL SISTEMA DI GOVERNO A FINE 2025

Il sistema di governo e il funzionamento del Dipartimento sono regolati sia dal Regolamento Generale di Ateneo (<https://www.unipr.it/node/28922>) che dal Regolamento di Dipartimento (<https://smfi.unipr.it/node/1423>). Direzione, vice direzione, Consiglio di Dipartimento, Giunta, Coordinatori delle Unità e delegati sono riportati nel sito web dipartimentale al link: <https://smfi.unipr.it/node/1109>.

Sistema di Governo del Dipartimento		
Organi di Governo	Deleghe del Direttore del Dipartimento	Altro
Direzione		
Vice-Direzione		
Giunta di Dipartimento		
Consiglio di Dipartimento https://wiki.smfi.unipr.it/dokuwiki/doku.php?id=direzione:user:start (accesso riservato)		
Presidio Assicurazione Qualità Dipartimento https://smfi.unipr.it/qualita		
Coordinatori di Unità		
	Delegato per la Didattica	
	Delegato per la ricerca di Area Fisica	
	Delegato per la ricerca di Area Matematica	
	Delegato per la ricerca di Area Informatica	
	Delegato per l'Orientamento	
	Delegato per la III Missione	
	Delegato per l'Internazionalizzazione	
	Delegata della Qualità della Ricerca e della III Missione	
	Delegati Rete EU Green:	



	<ul style="list-style-type: none">• Didattica• Ricerca• Terza Missione• Internazionalizzazione	
	Delegati per le fasce deboli	
	Delegati per IRIS https://smfi.unipr.it/servizi-personale-utilita#paragraph-id--14367	
		Responsabile PLS – Fisica
		Responsabile PLS – Matematica
		Responsabile PLS – Informatica
		Responsabile PLS – Scienza dei materiali
		Referenti PCTO
		Direttore Unità di Ricerca INDAM
		Responsabile Gruppo Collegato INFN di Parma
		Responsabile Officina di Fisica

Tabella 1 – Sistema di Governo del Dipartimento

Commissioni e gruppi di lavoro	
Commissione Scientifica	Ha la funzione di supporto al Direttore nell'espletamento delle competenze del Dipartimento in materia scientifica. Composizione: https://smfi.unipr.it/node/1109
Commissione Didattica	Ha la funzione di supporto al Direttore nell'espletamento delle competenze del Dipartimento in materia didattica. Composizione: https://smfi.unipr.it/node/1109
Commissione Paritetica Docenti-Studenti	https://smfi.unipr.it/dipartimento/qualita-di-dipartimento/qualita-della-didattica
Commissione per la mobilità internazionale	https://smfi.unipr.it/commissione-mobilita-internazionale
Commissione disciplinare	La Commissione disciplinare assolve funzioni istruttorie e propone all'organo competente la sanzione applicabile. Per il Dipartimento SMFI la Commissione è stata nominata nel corso del 2024 Composizione: https://smfi.unipr.it/node/1109

Tabella 2 – Commissioni e gruppi di lavoro interni al Dipartimento



Struttura organizzativa	
articolazione uffici, organigramma	<p>Organigramma PTA sul sito web del Dipartimento al seguente link: https://smfi.unipr.it/node/3369</p> <p>Atti di istituzione di Servizi, Particolari Professionalità, incarichi e funzioni degli Ambiti tecnici dipartimentali e di comunicazione delle eventuali tipologie di Referente ex art. 9 comma 2 Linee Generali approvate con Delibera del CDA 30.07.2020/314, al seguente link: https://www.unipr.it/node/30193</p> <p>Atti di conferimento degli incarichi e funzioni di Servizi, Particolari Professionalità, Ambiti tecnici dipartimentali, e atti di individuazione dei Referenti a partire dal 1.02.2021, al seguente link: https://www.unipr.it/node/30142</p>
Unità di Matematica e Informatica	https://smfi.unipr.it/unita
Unità di Fisica	https://smfi.unipr.it/unita

Tabella 3 – Rappresentazione della struttura organizzativa del Dipartimento

Il Sistema di AQ	
Qualità della didattica	https://smfi.unipr.it/dipartimento/qualita-di-dipartimento/qualita-della-didattica
Qualità dei corsi di dottorato	<p>Il sistema di AQ per i dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento SMFI è stato implementato nel 2024.</p> <p>Sistema di AQ per il dottorato di ricerca in Fisica: https://corsi.unipr.it/it/phd-fis/assicurazione-qualita</p> <p>Sistema di AQ per il dottorato di ricerca in Scienza e Tecnologia dei Materiali: https://corsi.unipr.it/it/phd-stm/assicurazione-qualita</p>
Qualità della Ricerca	https://smfi.unipr.it/dipartimento/qualita-di-dipartimento/qualita-della-ricerca
Qualità della TM	https://smfi.unipr.it/dipartimento/qualita-di-dipartimento/qualita-della-ricerca

Tabella 4 – Rappresentazione della struttura del Sistema di AQ del Dipartimento

Evolutioni del Sistema di Governo

Rispetto al 2024 occorre segnalare l'avvenuta nomina della Commissione disciplinare del Dipartimento e l'implementazione dei sistemi di assicurazione qualità dei dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento. Per il resto, non sono state effettuate variazioni nel Sistema di Governo del Dipartimento.

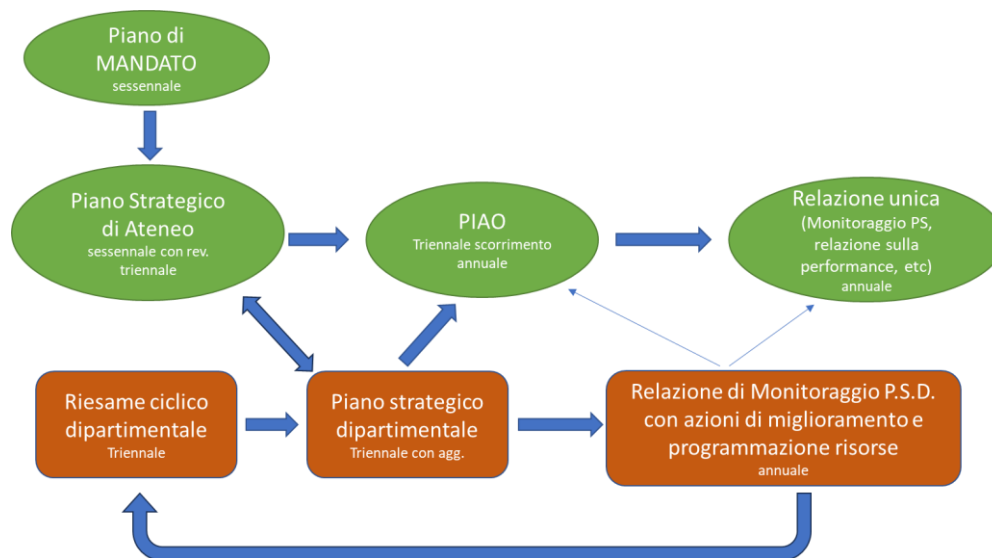


2. INTEGRAZIONE CICLO DI PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE

Il PSD recepisce la **logica PDCA** (Plan-Do-Check-Act), evidenziando una maggiore integrazione e coerenza sistemica tra le politiche, strategie e obiettivi operativi attraverso un'organizzazione funzionale alla propria strategia sulla qualità e una maggiore attenzione alle risorse disponibili. Si evidenzia, quindi, una maggiore attenzione al ciclo di pianificazione e programmazione dipartimentale e in particolare al legame funzionale tra strategia (obiettivi strategici), gestione operativa (azioni e obiettivi operativi) e risorse necessarie per la loro realizzazione (risorse umane, finanziarie, strutture, attrezzature, tecnologie, Know-how).

È sempre più evidente il legame e la coerenza tra ciclo di pianificazione e programmazione di Ateneo (Piano mandato, PSA, PIAO, Relazione unica) e ciclo di pianificazione e programmazione del Dipartimento (PSD, AQ, azioni operative e obiettivi operativi dipartimentali recepiti nel PIAO, relazione di monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati), nonché l'integrazione con la programmazione di Ateneo PRO3.

Il piano strategico dipartimentale ([PSD 2025-2027](#)) ha una durata triennale. Ogni anno, in un'ottica di riesame, saranno monitorati i risultati mediante la misurazione degli indicatori strategici e l'analisi delle azioni svolte. Le eventuali azioni di miglioramento, per risolvere eventuali criticità o per rispondere all'evoluzione del contesto di riferimento, saranno esplicitate nella Relazione di monitoraggio annuale.



Le relazioni di monitoraggio dei PSD sono recepite nella Relazione Unica di Ateneo, che rendiconta i risultati strategici del Piano Strategico di Ateneo e, dal 2025, anche i risultati delle strategie dipartimentali. Il riesame svolto in sede di monitoraggio è inoltre funzionale, attraverso l'individuazione di possibili criticità e azioni di miglioramento, alla definizione della programmazione dipartimentale dell'esercizio/triennio successivo (Piano Integrato di Attività e Organizzazione – PIAO).

	Documenti di riferimento	Durata Periodicità	Competenza	Contenuto
PLAN	Piano strategico dipartimentale (PSD)	Triennale	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori delle Unità, vicedirettore e direttore (pianificazione) • PQD (condivisione, pianificazione obiettivi di AQ, definizione processi per attuazione PSD) • CdD (approvazione) • CPPQ (valutazione coerenza con PSA) • S.A. (delibera /presa d'atto coerenza con PSA) • CdA (delibera coerenza con PSA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi strategici dipartimentali, compresi gli obiettivi di AQ • Azioni strategiche progettate per realizzare gli obiettivi strategici dipartimentali • Risorse economico finanziarie, umane, strumentali e infrastrutture
DO	PSD, Delibere CdD, documenti di AQ, PIAO	Annuali / pluriennali	<ul style="list-style-type: none"> • Personale docente (gestione) • PTA (operatività) • Direttore di Dip.to (definizione e assegnazione obiettivi operativi) • CdA (approvazione PIAO) 	Attività operative per realizzare gli obiettivi strategici, inclusi gli obiettivi operativi di performance del PTA
CHECK	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (predisposizione) • CdD (approvazione) 	Risultati degli obiettivi annuali di AQ del Dipartimento
	Relazione monitoraggio dipartimentale	Annuale (di norma entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinatori delle Unità, vicedirettore e direttore (pianificazione) • CdD/Giunta, • CPPQ (modello e avvio fase) 	Monitoraggio obiettivi e degli indicatori strategici e delle azioni strategico-operative collegate, incluso il monitoraggio delle risorse
	Relazione unica di Ateneo	Annuale (entro il 31 maggio di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • CPPQ (supervisione) • CdA (approvazione) • NdV (validazione) 	Rendicontazione dei risultati generali di Ateneo inclusa la performance dipartimentale
ACT	Relazione annuale del PQD	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> • CdD/Giunta, • PQD • CPPQ 	Individuazione aspetti critici
	Relazione di monitoraggio PSD	Annuale (possibilmente entro il 30 aprile di ogni anno)	<ul style="list-style-type: none"> • PQD (responsabilità organizzativa) • CdD/Giunta 	Riesame Dipartimentale Azioni correttive e migliorative Aggiornamento risorse Redazione compendio attività di Riesame

Tabella 5 – Fasi del Ciclo di Pianificazione e programmazione dipartimentale



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Nella fase di pianificazione (**Plan**) si definiscono le linee di sviluppo del Dipartimento e le strategie per il loro conseguimento nel medio-lungo termine. Tali strategie contribuiscono da un lato alla realizzazione della strategia di Ateneo (*Piano Strategico di Ateneo 2025-2030*), dall'altro contribuiscono alla realizzazione della specifica missione dipartimentale, alla luce delle peculiarità delle discipline che ne costituiscono le fondamenta. Il raggiungimento della strategia dipartimentale (obiettivi strategici) è misurato attraverso indicatori strategici.

La realizzazione della strategia dipartimentale (**Do**) avviene grazie all'azione sinergica della componente docente e PTA, attraverso azioni strategico-operative, la cui efficacia è misurata dagli indicatori strategici, e attraverso obiettivi di performance. Questi ultimi vengono assegnati annualmente a tutto il PTA in sede di approvazione del PIAO. Il raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali, funzionale alla creazione di valore pubblico, viene monitorato annualmente attraverso una relazione/scheda monitoraggio, in cui si dà evidenza dei risultati delle azioni e obiettivi operativi del dipartimento (**CHECK**).

Dal monitoraggio dei risultati raggiunti discendono proposte di azioni correttive, aggiuntive e migliorative (**ACT**) che verranno prese in esame anche ai fini della definizione degli obiettivi di performance del PTA nel PIAO dell'annualità successiva.



3. SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

Obiettivi strategico R1_DSMFI - Migliorare la performance del Dipartimento nella ricerca competitiva internazionale

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
IR11 - Numero di progetti internazionali finanziati per anno	2	1	2	+100%	1	--	--	2	--	--	U-govPJ



IR12 - Numero di proposte progettuali inviate ad enti di finanziamento internazionali per anno	5	6	10	+67%	6	--	--	7	--	--	IRIS AP e dati forniti dall'area Ricerca
--	---	---	----	------	---	----	----	---	----	----	--

Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

*Nel corso dell'anno 2025 i **delegati alla ricerca** hanno svolto un'azione di **informazione e sensibilizzazione**, che unita alla consulenza da parte della U.O. Supporto alla Ricerca Europea e Internazionale e alle iniziative di informazione da parte dell'Ateneo, hanno condotto al forte aumento del numero di proposte progettuali presentate.*

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

*Il target è stato ampiamente raggiunto per entrambi gli indicatori, grazie al significativo impegno dei docenti e ricercatori e grazie al supporto del personale tecnico-amministrativo addetto alla Ricerca e in particolare quello afferente alla U.O. Supporto alla Ricerca Europea e Internazionale. Si segnala, tra i progetti internazionali finanziati nel 2025, un **ERC starting grant** nel settore dell'Analisi Matematica. Il trend di crescita del numero di proposte progettuali presentate è in linea con quanto rilevato nei 2 anni precedenti ed è frutto anche di un **reclutamento di qualità**, che ha permesso di raggiungere un risultato di rilievo. Si sottolinea che l'azione strategica prevista dal PSD 2025-2027 ha ottenuto per l'anno 2025 l'obiettivo previsto.*



Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
<i>Gestione amministrativa dei progetti finanziati</i>	<i>Per consentire la gestione amministrativa dei progetti internazionali finanziati, soprattutto per quanto riguarda il processo di rendicontazione, si richiede un investimento da parte dell'Ateneo per la formazione e l'eventuale reclutamento di personale tecnico-amministrativo specializzato ed esclusivamente dedicato a questa funzione.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 30 (Risorse economiche)</i>
<i>Consistenza numerica dell'organico docente</i>	<i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre poter contare su un organico docenti adeguato numericamente e qualitativamente. In particolare è fondamentale da un lato tenere conto di pensionamenti, trasferimenti, cessazioni; dall'altro è necessario incrementare l'organico per garantire la fattibilità di iniziative di presentazione di proposte progettuali di elevata qualità scientifica. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 29 (Risorse umane)</i>



Obiettivo strategico R2_DSMFI: Migliorare la qualità e l'internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca incardinati nel Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
IR21 – Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero	0.105	0.107	0.243	+127%	0.11	--	--	0.113	--	--	Anagrafe Nazionale Studenti – Post Laurea
IR22 – Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	0.3	0.4	0.364	-9%	0.45	--	--	0.5	--	--	Anagrafe Nazionale Studenti



Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

*Nel corso dell'anno 2025 la mobilità all'estero dei dottorandi è stata fortemente favorita dalle regole dei **dottorati di ricerca finanziati in ambito PNRR**, che imponevano **periodi obbligatori all'estero** di almeno 6 mesi. Per questo motivo, le azioni strategiche previste riguardanti incentivi economici per la mobilità internazionale non sono state ancora intraprese. Inoltre, i coordinatori dei dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento hanno svolto azioni di **informazione e pubblicità** in tutte le sedi possibili, riguardanti le opportunità dei percorsi di avviamento alla ricerca post-laurea offerti.*

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

La mobilità all'estero obbligatoria per i dottorandi finanziati in ambito PNRR ha determinato un deciso incremento dell'indicatore IR21 rispetto al target, con scostamento superiore al 100%. Riteniamo questo risultato però non consolidato, bensì frutto del momento contingente. Le azioni strategiche programmate, verranno appunto realizzate per sostenere la mobilità in condizioni ordinarie. Per quanto riguarda l'attrattività dei dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento rispetto ai laureati in altre sedi, l'indicatore IR22 ha registrato un aumento rispetto al valore iniziale, anche se si attesta leggermente al di sotto del target. Riteniamo che il trend positivo potrà essere confermato anche negli anni successivi.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
Gestione amministrativa dei dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento	<i>Per consentire la gestione amministrativa dei dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento, anche alla luce degli obblighi recentemente aggiunti relativi all'AQ, si richiede l'individuazione di una unità di personale appositamente dedicata.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 34 (Risorse umane)</i>



Obiettivo strategico R3_DSMFI: Incrementare la competitività del Dipartimento nella ricerca nazionale

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
IR31 – Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Ateneo su bandi nazionali in rapporto alla numerosità degli addetti	0.017	0.02	0.138	+590%	0.025	--	--	0.03	--	--	IRIS AP e dati forniti dall'area Ricerca e Valorizzazione e PROPER (Dalia/docenti)
IR32 – Numero di pubblicazioni scientifiche derivate da progetti PNRR	22	23	58	+152%	21	--	--	18	--	--	IRIS AP e dati forniti dall'area Ricerca



Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

*Nel corso dell'anno 2025 i delegati alla ricerca e la responsabile del Servizio per la Ricerca e la Terza Missione del Dipartimento hanno svolto un'azione di **informazione e sensibilizzazione**, che unita alla consulenza da parte dell'U.O. Supporto alla Ricerca Nazionale e industriale e alle iniziative di informazione da parte dell'Ateneo, hanno condotto al forte aumento del numero di proposte progettuali presentate. L'azione strategica di monitoraggio prevista nell'aggiornamento del PSD del dicembre 2025 verrà implementata nel corso del 2026.*

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Il target è stato ampiamente superato per entrambi gli indicatori IR31 e IR32, grazie al significativo impegno dei docenti e ricercatori e grazie al supporto del personale tecnico-amministrativo addetto alla Ricerca.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
<i>Gestione amministrativa dei progetti finanziati</i>	<i>Per consentire la gestione amministrativa dei progetti nazionali finanziati, soprattutto per quanto riguarda il processo di rendicontazione, si richiede un investimento da parte dell'Ateneo per la formazione e l'eventuale reclutamento di personale tecnico-amministrativo specializzato ed esclusivamente dedicato a questa funzione.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 38 (Risorse umane e Risorse economiche)</i>



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

<p><i>Consistenza numerica dell'organico docente</i></p>	<p><i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre poter contare su un organico docenti adeguato numericamente e qualitativamente. In particolare è fondamentale da un lato tenere conto di pensionamenti, trasferimenti, cessazioni; dall'altro è necessario incrementare l'organico per garantire la fattibilità di iniziative di presentazione di proposte progettuali di elevata qualità scientifica. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i></p>	<p><i>PSD 2025-2027 pag. 38 (Risorse umane)</i></p>
--	---	---



Obiettivo strategico R4_DSMFI: Valorizzare la ricerca di base svolta nel Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2025	2025		2026	2026		2027	2027		
IR41 – Percentuale delle pubblicazioni su riviste del primo quartile (aree bibliometriche)	69.8	70	71	+1.4%	71	--	--	72	--	--	conteggio delle pubblicazioni con la tipologia 'article only' dall'estrazione dell'indicatore '% di pubblicazioni in Q1 secondo CiteScore

Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Il reclutamento di qualità effettuato nel 2025 e negli anni precedenti ha determinato il consolidamento del numero di pubblicazioni su riviste del primo quartile. L'azione strategica di monitoraggio prevista nell'aggiornamento del PSD del dicembre 2025 verrà implementata nel corso del 2026.



Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

*Il target è stato raggiunto per l'indicatore IR41, grazie al significativo impegno dei docenti e ricercatori. Il trend di crescita del numero di pubblicazioni su riviste del primo quartile è in linea con quanto rilevato negli anni precedenti ed è frutto anche di un **reclutamento di qualità**, che ha permesso di raggiungere questi risultati. Si sottolinea che l'azione strategica di monitoraggio prevista nell'aggiornamento del PSD del dicembre 2025 verrà implementata solo nel corso del 2026.*

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
Consistenza numerica dell'organico docente	<i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre poter contare su un organico docenti adeguato numericamente e qualitativamente. In particolare è fondamentale da un lato tenere conto di pensionamenti, trasferimenti, cessazioni; dall'altro è necessario incrementare l'organico per garantire un elevato numero di pubblicazioni di elevata qualità scientifica. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 41 (Risorse umane)</i>



Obiettivo strategico D1_DSMFI: Accrescere la dimensione internazionale della didattica svolta nei Corsi di Studio del Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
ID11 – Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale")	0.014	0.015	0.010	-33%	0.015	--	--	0.016	--	--	Anagrafe Nazionale Studenti
ID12 – Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico	0.047	0.048	0.088	+83%	0.049	--	--	0.05	--	--	Banca dati SUA – CdS



Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

*Nel corso dell'anno 2025 il delegato e i membri della **Commissione per la mobilità internazionale** hanno svolto un'azione capillare di **informazione e sensibilizzazione**, supportati anche dai Tutor messi appositamente in campo dall'Ateneo alla fine del 2025 per assistere e consigliare gli studenti nella mobilità internazionale. E' proseguita la prassi di attribuzione di corsi di insegnamento delle Lauree Magistrali a **visiting professors stranieri** utilizzando l'intero budget messo a disposizione dall'Ateneo, in modo da accogliere il maggior numero di docenti in visita. Inoltre, grazie alla disponibilità di vari docenti, è stato incrementato il numero di **insegnamenti in lingua inglese** nelle Lauree Magistrali.*

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

*Il numero di studenti delle lauree triennali e magistrali che svolgono periodi all'estero è diminuito e rimane al di sotto del target. Ciò nonostante, riteniamo che le azioni strategiche messe in campo porteranno miglioramenti su tempi più lunghi.
Il numero di insegnamenti erogati in lingua inglese nelle Lauree Magistrali è aumentato sensibilmente grazie alla disponibilità di vari docenti incardinati nel Dipartimento e ad un significativo numero di **visiting professor stranieri**, reclutati mediante le risorse rese disponibili dall'Ateneo.*

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
<i>Esiguità degli incentivi economici per la mobilità internazionale degli studenti</i>	<i>Si valuterà la possibilità di erogare contributi economici aggiuntivi per incentivare la mobilità internazionale degli studenti.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 46 (Risorse economiche)</i>



Obiettivo strategico D2_DSMFI: Promuovere un'offerta formativa del Dipartimento interdisciplinare, inclusiva, innovativa e internazionale

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
ID21 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	0.378	0.4	0.39	-2.5%	0.43	--	--	0.45	--	--	Anagrafe Nazionale Studenti



ID22 – Proporzione di corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in modalità mista o prevalentemente/in tegralmente a distanza nelle università non telematiche	0.167	0.167	0.167	--	0.167	--	--	0.167	--	--	UGOV didattica / ANS
--	-------	-------	-------	----	-------	----	----	-------	----	----	----------------------------

Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Nel corso dell'anno 2025 i Presidenti dei Corsi di Studio hanno **monitorato**, anche tramite il Portale Carriere, l'andamento dei CFU acquisiti dagli studenti, riportando nei Consigli di Corso di Studio le criticità emerse nei percorsi formativi. Su questa base, sono stati effettuati **interventi di supporto** per esami che si sono rivelati più problematici relativamente al conseguimento dei CFU associati. In particolare, sono stati utilizzati allo scopo i **tutor didattici** reclutati dal Dipartimento insieme ai **tutor "adotta una matricola"** e i **tutor "esami scoglio"**, messi a disposizione dall'Ateneo a fine 2025. Infine, si segnala che è stato iniziato un percorso di riflessione per realizzare una **revisione della struttura dei Corsi di Studio** in Matematica e in Fisica. Per quanto riguarda i Corsi di Studio erogati in modalità mista o prevalentemente a distanza, è stata confermata l'offerta di un Corso di Studio incardinato nel Dipartimento.



Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Il numero di studenti delle lauree triennali studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è aumentato rispetto al valore iniziale, anche se risulta leggermente al di sotto del target. Ciò nonostante, riteniamo che le azioni strategiche messe in campo porteranno gli attesi miglioramenti su tempi più lunghi.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
<i>Eccessivo carico didattico per gli studenti del I anno della Laurea triennale in Matematica e in Fisica</i>	<i>Revisione della struttura dei Corsi di Studio in Matematica e in Fisica, con particolare riferimento al I anno. Potenziamento delle attività integrative di supporto agli studenti mediante tutor didattici</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 51 (Risorse economiche)</i>
<i>Consistenza numerica dell'organico docente</i>	<i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre la disponibilità di un numero di docenti adeguato, tenendo conto che attualmente alcuni CdS incardinati nel Dipartimento non riescono a garantire le coperture didattiche degli insegnamenti, così come risultano scoperti alcuni insegnamenti di competenza SMFI in CdS scientifici incardinati in altri Dipartimenti. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 50-51 (Risorse umane)</i>



Obiettivo strategico D3_DSMFI: Riqualificare i servizi di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita dei Corsi di Studio del Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
ID31 – Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio	89.9	90	87.1	-3.2%	90.5	--	--	91	--	--	ALMALAUREA
ID32 – Proporzione di Laureati magistrali occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)	90	90	97	7.8%	90.5	--	--	91	--	--	ALMALAUREA



Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Nel corso dell'anno 2025 sono state effettuate nuove iniziative di **orientamento in ingresso per le Lauree Magistrali** rivolte agli studenti e studentesse di UNIPR. Inoltre, sono state rinnovate le iniziative di **orientamento in ingresso per le Lauree Triennali** rivolte agli studenti delle scuole secondarie del territorio e sono state svolte attività di tutorato anche individuali a supporto degli studenti delle Lauree Triennali. Infine, nel corso del 2025, si è provveduto a **riformare le strutture delle Lauree Magistrali** in Matematica e in Fisica. Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati magistrali, sono state pubblicizzate iniziative di Ateneo quali il Job Day e sono stati organizzati incontri con ex-studenti attualmente impiegati presso aziende del territorio.

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Il gradimento per i Corsi di Studio incardinati nel Dipartimento è in media leggermente diminuito nonostante le azioni intraprese finora. Riteniamo che il processo di revisione della struttura delle Lauree Triennali in Matematica e in Fisica e dell'avvenuta **revisione della struttura della Laurea Magistrale in Matematica e in Fisica**, a partire dall'a.a. 2025/26, porterà nei prossimi anni ad un miglioramento nel gradimento da parte degli studenti. Ciò è comunque controbilanciato dal significativo aumento del numero di laureati magistrali occupati a 1 anno dalla Laurea.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
Gradimento dei Corsi di Studio	Revisione della struttura dei Corsi di Studio in Matematica e in Fisica. Potenziamento delle attività integrative di supporto agli studenti mediante tutor didattici	PSD 2025-2027 pag. 54 (Risorse economiche)



Obiettivo strategico S1_DSMFI: Potenziare le attività svolte dal Dipartimento per la condivisione della conoscenza tra Ateneo e Società

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
IS11 – Numero di attività di public engagement rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	0.908	0.91	2.023	+102%	0.92	--	--	0.93	--	--	IRIS RM

Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Nel corso dell'anno 2025 è stata **promossa e monitorata la partecipazione** attiva dei docenti del dipartimento alle iniziative di PE dell'Ateneo (es. Aperitivi della conoscenza, Notte dei Ricercatori, ...). **L'elenco delle attività di PE** svolte nel 2025 è **aggiornato e disponibile** sulle pagine web del Dipartimento al link <https://www.unipr.it/node/105262>.
Inoltre, è ancora in sospeso la riqualificazione di uno spazio museale del dipartimento (Microcosmo con vista), in attesa dei lavori di ristrutturazione del Plesso di Fisica.



Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Il target è stato ampiamente superato, grazie al significativo impegno dei docenti e ricercatori. Le attività di public engagement sono sempre state un punto di forza del Dipartimento, ma in passato il monitoraggio di tali attività non era svolto in maniera adeguata e puntuale: a questo si è ovviato nel corso del 2025 istituendo una prassi di inserimento delle attività proposte sulle pagine web specifiche.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
--	--	--



Obiettivo strategico S5_DSMFI: – Migliorare la valorizzazione della ricerca e della promozione dell'innovazione svolte dal Dipartimento

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2025	2025		2026	2026		2027	2027		
IS53 – Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	7054.11 euro	incremento del 5 % rispetto al valore iniziale	Dato non disponibile	--	incremento del 5 % rispetto alla media mobile del triennio precedente	--	--	incremento del 5 % rispetto alla media mobile del triennio precedente	--	--	Bilancio di Ateneo e PROPER (Dalia/docenti)

Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

*Nel corso del 2025, è stata avviata un'importante sinergia tra il mondo accademico e quello industriale, a partire dall'esperienza trentennale maturata dal Laboratorio di Nanocarbonio del Dipartimento SMFI, con la nascita di **Carbonhub**, un innovativo polo di ricerca congiunto tra l'Università di Parma e ESA NanoTech, start-up specializzata nella produzione sostenibile di grafene parte del gruppo LMDV Capital. <https://www.unipr.it/notizie/nasce-carbonhub-il-nuovo-polo-di-ricerca-firmato-esa-nanotech-e-universita-di-parma>.*



Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

L'indicatore IS53 non è stato reso disponibile per il 2025

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
<i>Mancanza di pagine web del dipartimento aggiornate specificamente dedicate a promuovere e pubblicizzare la collaborazione con aziende e le attività conto terzi</i>	<i>Progettare pagine web del dipartimento specificamente dedicate a promuovere e pubblicizzare la collaborazione con aziende e le attività conto terzi</i>	<i>PSD 2025-2027, pag. 60</i>
<i>Consistenza numerica dell'organico docente</i>	<i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre poter contare su un organico docenti adeguato numericamente e qualitativamente. In particolare è fondamentale da un lato tenere conto di pensionamenti, trasferimenti, cessazioni; dall'altro è necessario incrementare l'organico per garantire la fattibilità di ricerche commissionate e attività di trasferimento tecnologico. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i>	<i>PSD 2025-2027 pag. 61 (Risorse umane)</i>



Obiettivo strategico PPR41_DSMFI: Aggiornamento delle pagine web e delle Linee Guida per l'AQ dipartimentale

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
Numero di pagine web di AQ del DSMFI revisionate	0	5	9	+80%	9	--	--		--	--	Sito web DSMFI
Numero di documenti contenenti Linee Guida di AQ dipartimentali aggiornati	0	5	2*	+40%	--	--	--		--	--	Sito web DSMFI



Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

In merito all'indicatore 1, il PQD ha controllato le pagine web dipartimentali relative all'Assicurazione della Qualità ed ha effettuato sollecitazioni rivolte a personale docente e PTA (incontri personali ed invio di mail) per l'aggiornamento dei contenuti di tali pagine online. Le pagine aggiornate risultano in particolare:

<https://smfi.unipr.it/qualita>

<https://smfi.unipr.it/dipartimento/qualita-di-dipartimento/qualita-della-ricerca>

<https://smfi.unipr.it/dipartimento/qualita-di-dipartimento/qualita-della-didattica>

<https://corsi.unipr.it/it/cdl-mate/qualita-della-didattica>

<https://corsi.unipr.it/it/cdl-fis/qualita-della-didattica>

<https://corsi.unipr.it/it/cdl-info/qualita-della-didattica>

<https://corsi.unipr.it/it/cdlm-mate/qualita-della-didattica>

<https://corsi.unipr.it/it/cdlm-fis/qualita-della-didattica>

<https://corsi.unipr.it/it/cdlm-info/qualita-della-didattica>

*In merito al secondo indicatore, il PQD è stato di supporto sia al Delegato del Direttore per la Qualità della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale per l'aggiornamento del documento di gestione AQ Ricerca/TM/IS, sia ai 3 Presidenti dei Corsi di Studio Unificati incardinati nel DSMFI per la stesura dell'aggiornamento dei documenti di gestione AQ dei Corsi di Studio. **I 7 documenti obsoleti, la maggioranza dei quali era stata revisionata nel 2017, sono stati sostituiti da 2 nuovi documenti.***



Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

In merito all'indicatore 1, il target è stato ampiamente superato. Pertanto il target per il 2026 è stato aumentato. Per quanto riguarda l'indicatore 2, il target è stato implicitamente raggiunto e superato, perché per la prima volta, come richiesto già da vari anni anche dalla CPDS, i 6 documenti relativi ai singoli corsi di studio incardinati nel DSMFI sono confluiti in un unico documento congiunto. I documenti da aggiornare, sono quindi passati da 7 a 2, e pertanto si è raggiunto l'obiettivo (superiore al target iniziale di 5 su 7) di avere tutti i documenti aggiornati. Non si ritiene pertanto di indicare un nuovo target per il 2026, a meno di ulteriori richieste da parte del PQA.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
--	--	--



Obiettivo strategico PPR42_DSMFI: Monitoraggio e consolidamento dei processi di AQ in Didattica, Ricerca e Terza Missione

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
Numero riunioni congiunte del PQD con i presidenti di CdS, i RAQ e i Manager didattici di tutti i corsi di studio incardinati nel DSMFI.	1	1	1	--	1	--	--		--	--	Libreria documentale AVA



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Numero di prodotti inseriti nel 2025 nel catalogo IRIS: pubblicazioni	180	180	182	+1%	160	--	--	--	--	IRIS pubblicazioni
Numero di prodotti inseriti nel 2025 nel catalogo IRIS-RM: public engagement	50	50	163	+226%	80	--	--	--	--	IRIS: public engagement



Numero di prodotti inseriti nel 2025 nel catalogo IRIS: proposte progettuali	5	20	21	+5%	20	--	--	--	--	IRIS: proposte progettuali
Numero riunioni congiunte del PQD con i coordinatori dei Dottorati di ricerca incardinati nel DSMFI	1	1	1	--	1	--	--	--	--	Libreria documentale AVA



Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Il PQD ha incontrato i Presidenti di CdS, i RAQ e i Manager Didattici dei corsi di studio incardinati nel DSMFI in data 02.12.2025. Per quanto riguarda il monitoraggio dei dati presenti sulla piattaforma IRIS, l'ultima estrazione è stata effettuata in data 16.01.2026, anche se i delegati IRIS, su richiesta del PQD, hanno fornito i dati anche nel corso del 2025, per l'aggiornamento del Rapporto di Riesame Ciclico Dipartimentale al 2025. Infine, il PQD ha incontrato i coordinatori dei Dottorati di Ricerca incardinati nel DSMFI in data 17.11.2025.

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Il target è stato raggiunto per tutti gli indicatori. Si sottolinea il risultato particolarmente positivo relativo alle attività di public engagement, dovuto alle numerose attività cui si sono dedicati i referenti dipartimentali per le attività di Terza Missione/Impatto sociale nel 2025. Per questo il target per il 2026 è stato aumentato del 60%. Infine si osserva che, sebbene il numero di prodotti in IRIS pubblicazioni abbia raggiunto il target prefissato, da una analisi condotta dal docente delegato per IRIS-pubblicazioni, il trend dei prodotti della ricerca del DSMFI risulta essere riassumibile in una produzione leggermente in diminuzione, ma di migliore qualità. Pertanto il target per il 2026 è stato leggermente modificato al ribasso. I rimanenti 3 target rimangono invariati per il 2026.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
--	--	--



Obiettivo strategico PPR43_DSMFI: Consolidamento del sistema di AQ dipartimentale

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Target	Risultato	Scost.	Fonte dati
		2025	2025	%	2026	2026	%	2027	2027	%	
Partecipazione del PQD agli incontri organizzati dal PQA	100%	100%	100%	--	100%	--	--		--	--	PQA
Invio della documentazione richiesta dal PQA entro i termini stabiliti dall'Ateneo e aggiornamento contestuale della Libreria documentale AVA e del repository web del PQD	100%	100%	100%	--	100%	--	--		--	--	PQA, rilevazione dai siti indicati



Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Il PQD DSMFI ha partecipato a tutti gli incontri convocati nel 2025 dal PQA e dagli organi di governance, qui di seguito elencati:

- *28/04/2025: incontro del PQA con i coordinatori di Dottorato e il PQD*
- *28/04/2025: incontro del PQA con i PQD per restituzione valutazione delle relazioni annuali e dei rapporti di riesame ciclico dipartimentale*
- *02/07/2025: convocazione e partecipazione della coordinatrice del PQD all'audizione interna del DSMFI da parte del NdV.*
- *09/09/2025: giornata di formazione su AVA3 – AQ Ricerca e TM nei Dipartimenti*
- *10/09/2025: giornata di formazione su AVA3 – AQ nei CdS*
- *26/09/2025: giornata di formazione su AVA3 – AQ nei Dottorati*
- *14/10/2025: giornata di approfondimento su AVA3 con i vertici ANVUR*
- *05/11/2025: incontro del PQA coi PQD*
- *27/11/2025: Giornata del Riesame di Ateneo*

Nel 2025, è stata richiesta fornita dal PQA al PQA, su richiesta, la seguente documentazione:

- *Griglia di valutazione relazione CPDS 2024*
- *Aggiornamento del Rapporto di Riesame Ciclico Dipartimentale al 2025*
- *Resoconto attività di controllo sulla corretta pubblicazione dei documenti dipartimentali sia pubblici che riservati (sito web e libreria documentale AVA)*

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Entrambi i target sono stati raggiunti e rimangono invariati per il 2026.



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
--	--	--



Obiettivo strategico PPR44_DSMFI: Monitoraggio della documentazione dipartimentale online

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2025	2025		2026	2026		2027	2027		
Percentuale di tipologie di documenti ufficiali aggiornati che risultano caricati sulla Libreria Documentale AVA	50%	80%	100%	--	100%	--	--		--	--	Libreria documentale AVA

Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Il PQD ha svolto azioni proattive (incontri personali ed invio di mail) rivolte a personale docente e PTA lungo tutto il 2025 per il popolamento della libreria documentale AVA. Dopo le sollecitazioni, le principali tipologie di documenti attualmente presenti sono le seguenti:

- Verbali CPDS
- Relazioni annuali CPDS
- Verbali Consiglio di Dipartimento
- Verbali PQD
- Relazioni annuali RAQ



- Schede di monitoraggio annuale
- Verbali Comitato di Indirizzo
- Verbali CCS
- Verbali Comitato di Indirizzo PhD
- Verbali Collegio dei Docenti PhD
- Progettazione iniziale PhD
- Relazione annuale PhD
- Rapporto di riesame ciclico PhD

Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Il target è stato raggiunto e addirittura superato. Si sottolinea che il target dell' 80% fissato nel 2025 era dovuto da un lato alla assoluta necessità di un ampliamento delle tipologie di documenti presenti in Libreria AVA, ma dall'altro era stato mantenuto non ottimale, data la mancanza di numerosi record relativi ai due dottorati incardinati nel DSMFI con sede amministrativa presso l'Ateneo di Parma. Grazie al costante monitoraggio del PQD e alla conseguente azione dei coordinatori, dei vice-coordinatori e del PTA collaboratore, si è passati da 0 a ben 56 record relativi ai corsi di dottorato presenti attualmente in Libreria AVA, con documentazione a partire dall'anno 2024. Pertanto si è indicato un risultato pari al 100%, che viene mantenuto come target per il 2026. Sarà cura del PQD continuare a tenere monitorato l'aggiornamento della documentazione dipartimentale sulla Libreria AVA.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
--	--	--



Obiettivo strategico PPR5_DSMFI – Incrementare il reclutamento per il Dipartimento di docenti e ricercatori di alto profilo dall'estero e da altri atenei italiani

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Target	Risultato	Scost. %	Fonte dati
		2025	2025		2026	2026		2027	2027		
IPPR51 – Percentuale dei Professori di I e II fascia reclutati nel triennio precedente e non precedentemente compresi nei ruoli dell'Ateneo, sul totale dei professori reclutati	7.0%	5%	6.7%	34%	7%	--	--	7%	--	--	cruscotto PRO3 - Banca dati PROPER (Dalia/Docenti)

Descrizione delle Azioni effettuate nell'anno di monitoraggio

Nel corso del 2025 sono state attivate ricerche informali di potenziali candidati provenienti da altre sedi per l'eventuale chiamata diretta su settori strategici o in sofferenza numerica.



Commenti ai risultati ottenuti e analisi degli scostamenti

Le ricerche informali effettuate non hanno portato a nessuna proposta di chiamata diretta di docenti provenienti da altri Atenei.

Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva	Referenza
--	--	--



4. SINTESI COMPLESSIVA DELLE RISORSE UTILIZZATE, DELLE CRITICITA' RILEVATE E DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

MISSIONE RICERCA

	RISORSE UTILIZZATE
Economiche	<i>Bando di Ateneo per la ricerca 2025 - azione B: n. 8 proposte finanziate per il Dipartimento. Bando di Ateneo 2025 per la manutenzione straordinaria di attrezzature per la ricerca: n. 2 proposte finanziate per il Dipartimento. Progetti nazionali e internazionali su bandi competitivi, tra cui n. 2 progetti europei finanziati nel corso del 2025.</i>
Umane	<i>Delegati per la ricerca, membri dei collegi docenti e coordinatori dei dottorati di ricerca, membri dei Comitati d'Area scientifica 01 e 02, personale docente e ricercatore, personale tecnico e personale amministrativo dell'area ricerca. Reclutamento di n. 5 nuovi ricercatori RTDb effettuato nel corso del 2025.</i>
Strumentali / infrastrutturali	<i>L'intero parco della strumentazione disponibile presso i laboratori di ricerca del Dipartimento. Nuovo laboratorio di scienze e tecnologie quantistiche inaugurato il 5/11/2025.</i>
Altre risorse	<i>Collaborazione con la U.O. Supporto alla Ricerca Europea e Internazionale</i>

MISSIONE DIDATTICA E SERVIZI A STUDENTESSE E STUDENTI

	RISORSE UTILIZZATE
Economiche	<i>Risorse economiche rese disponibili dall'Ateneo per il reclutamento di figure di supporto all'attività didattica, quali tutor per attività didattiche integrative, esercitatori e per i contratti di visiting professors. Risorse provenienti dal Progetto Lauree Scientifiche (https://smfi.unipr.it/pls) e dal Progetto IDEA per il finanziamento di iniziative di orientamento.</i>



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Umane	<p><i>Presidenti dei CdS, delegati per la didattica, delegati per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, responsabili PLS, personale docente e personale amministrativo dell'area didattica.</i></p> <p><i>Visiting professors, tutor ed esercitatori del progetto IDEA, tutor per la attività didattica integrativa e tutor per la mobilità.</i></p> <p><i>Reclutamento di n. 5 nuovi ricercatori RTDb effettuato nel corso del 2025.</i></p>
Strumentali / infrastrutturali	<p><i>I laboratori didattici e di ricerca del plesso di Fisica e i laboratori di informatica e di calcolo</i></p>
Altre risorse	

MISSIONE SOCIETÀ

	RISORSE UTILIZZATE
Economiche	<p><i>Risorse provenienti dal Progetto Lauree Scientifiche per il finanziamento di iniziative di divulgazione e di public engagement. (https://smfi.unipr.it/pls)</i></p> <p><i>Risorse provenienti da progetti di ricerca da bandi competitivi nazionali e internazionali e di Ateneo per la manutenzione e l'aggiornamento dei laboratori di ricerca</i></p>
Umane	<p><i>Delegati per la terza missione, responsabili PLS, personale docente, personale tecnico e personale amministrativo che ha contribuito alla realizzazione degli obiettivi.</i></p>
Strumentali / infrastrutturali	<p><i>L'intero parco della strumentazione disponibile presso i laboratori didattici e di ricerca del Dipartimento.</i></p> <p><i>Le risorse museali e le mostre del Dipartimento (https://smfi.unipr.it/musei).</i></p>
Altre risorse	



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

MISSIONE PERSONE, PATRIMONIO E RISORSE

	RISORSE UTILIZZATE
Economiche	
Umane	<i>PQD, Delegati per Didattica, Ricerca e Terza Missione, Presidenti di CdS e personale tecnico-amministrativo incaricato della redazione delle pagine web dipartimentali. Personale docente, ricercatore e tecnico- amministrativo impegnato in area didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale. Responsabili degli organi e commissioni dipartimentali, PTA incaricato del caricamento verbali</i>
Strumentali / infrastrutturali	<i>Sito web dipartimentale Libreria documentale AVA, Catalogo IRIS, Piattaforma Titulus</i>
Altre risorse	



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

Missione	Criticità da risolvere	Azione di miglioramento / correttiva
Ricerca	Gestione amministrativa dei progetti finanziati	<i>Per consentire la gestione amministrativa dei progetti nazionali e internazionali finanziati, ad esempio il processo di rendicontazione, si richiede un investimento da parte dell'Ateneo per la formazione e l'eventuale reclutamento di personale tecnico-amministrativo specializzato ed esclusivamente dedicato a questa funzione.</i>
Ricerca	Gestione amministrativa dei dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento	<i>Per consentire la gestione amministrativa dei dottorati di ricerca incardinati nel Dipartimento, anche alla luce degli obblighi recentemente aggiunti relativi all'AQ, si richiede l'individuazione di una unità di personale appositamente dedicata.</i>
Ricerca	Consistenza numerica dell'organico docente	<i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre poter contare su un organico docenti adeguato numericamente e qualitativamente. In particolare è fondamentale da un lato tenere conto di pensionamenti, trasferimenti, cessazioni; dall'altro è necessario incrementare l'organico per garantire sia un elevato numero di pubblicazioni di alto livello, sia la fattibilità di iniziative di presentazione di proposte progettuali di elevata qualità scientifica. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i>
Didattica	Esiguità degli incentivi economici per la mobilità internazionale degli studenti	<i>Si valuterà la possibilità di erogare contributi economici aggiuntivi per incentivare la mobilità internazionale degli studenti.</i>
Didattica	Eccessivo carico didattico per gli studenti del I anno della Laurea triennale in Matematica e in Fisica	<i>Revisione della struttura dei Corsi di Studio in Matematica e in Fisica, con particolare riferimento al I anno. Potenziamento delle attività integrative di supporto agli studenti mediante tutor didattici</i>
Didattica	Gradimento dei Corsi di Studio	<i>Revisione della struttura dei Corsi di Studio in Matematica e in Fisica. Potenziamento delle attività integrative di supporto agli studenti mediante tutor didattici</i>



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
MATEMATICHE, FISICHE
E INFORMATICHE

<i>Didattica</i>	<i>Consistenza numerica dell'organico docente</i>	<i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre la disponibilità di un numero di docenti adeguato, tenendo conto che attualmente alcuni CdS incardinati nel Dipartimento non riescono a garantire le coperture didattiche degli insegnamenti, così come risultano scoperti alcuni insegnamenti di competenza SMFI in CdS scientifici incardinati in altri Dipartimenti. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i>
<i>Società</i>	<i>Mancanza di pagine web del dipartimento aggiornate specificamente dedicate a promuovere e pubblicizzare la collaborazione con aziende e le attività conto terzi</i>	<i>Progettare pagine web del dipartimento specificamente dedicate a promuovere e pubblicizzare la collaborazione con aziende e le attività conto terzi</i>
<i>Società</i>	<i>Consistenza numerica dell'organico docente</i>	<i>Per la realizzazione dell'obiettivo strategico occorre poter contare su un organico docenti adeguato numericamente e qualitativamente. In particolare è fondamentale da un lato tenere conto di pensionamenti, trasferimenti, cessazioni; dall'altro è necessario incrementare l'organico per garantire la fattibilità di ricerche commissionate e attività di trasferimento tecnologico. Per tali motivi è fondamentale dare attuazione al più presto alla programmazione dei ruoli già da tempo deliberata.</i>



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

www.unipr.it