

Il percorso si è articolato secondo il seguente schema:

- Seminario: “Progettare un esperimento”. Formazione specifica in tema di sicurezza che ha riguardato una breve presentazione del piano di emergenza degli edifici e delle voci di rischio presenti nei laboratori in cui sono effettuate le attività. Inizio delle attività nel laboratorio di ottica geometrica con la presentazione degli strumenti a disposizione.
- Attività nel laboratorio di ottica geometrica (Plesso Fisico): misura della focale di una lente, formazione delle immagini, ingrandimento, sistemi di lenti, potere risolutivo, elaborazione dati.
- Attività di laboratorio con utilizzo di microscopi, stereomicroscopi e stereoscopi. Osservazione e descrizione macro e microscopica di rocce con cenni sulle possibili interpretazioni genetiche. Descrizione dei criteri di riconoscimento di minerali e fossili; esperimenti sulla birifrangenza dei cristalli; visione tridimensionale allo stereomicroscopio e su grandi aree del territorio.
- Seminario “Osservare il mondo dal macroscopico al nanoscopico: l’interazione radiazione-materia e gli strumenti per l’osservazione”. Osservazioni al SEM (presso il Plesso Fisico o in alternativa presso l’Istituto CNR del Campus). Nel pomeriggio discussione e riflessioni sulle attività svolte. Raccolta di idee in vista dell’elaborato finale.
- Rielaborazione dei dati raccolti e preparazione dell’elaborato finale con eventuale presentazione a tutor e altri studenti in stage.
- Partecipazione e presentazione dell’elaborato finale all’evento “La Notte dei Ricercatori” presso il Campus Universitario di Parma.

Tutor accademico Prof. Maura Pavesi, Sandro Meli

Tutor scolastico: Prof. Roberta Vernenghi per 6 studenti del IIS Zappa-Fermi di Borgo Val di Taro (PR); durata 40 ore: 12-16 Giugno

Tutor scolastico: Prof. Maria Grazia Ferrari per 6 studenti del LS Colombini di Piacenza; durata 25 ore: 19-23 Giugno